

第56回（平成29年度）
下中科学研究助成金

平成30年2月21日
公益財団法人下中記念財団
理事長 藤井卓也

第56回（平成29年度）下中科学研究助成金につきましては、当審査委員会におきまして慎重に審査いたしました結果、別記30件、30名に対し、研究助成金として各30万円を授与することに決定いたしました。

下中科学研究助成金審査委員会

| | | |
|-----|------|-------------------------|
| 委員長 | 金子明石 | （元常磐大学国際学部教授） |
| 委員 | 青木清 | （上智大学名誉教授・人間総合科学大学名誉教授） |
| 同 | 中尾征三 | （前公益社団法人東京地学協会事務局長） |
| 同 | 清原洋一 | （文部科学省初等中等教育局主任視学官） |

第56回(平成29年度)下中科学究助成金取得者

| 氏名 | 研究課題 | 所属名(所在地) |
|-------|--|-----------------------------------|
| 松本 浩幸 | 電流概念習得における自己決定理論を活用した学習意欲構造の分析 | 歌志内市立歌志内中学校 北海道歌志内市文珠200 |
| 小島 紀幸 | ショウジョウバエの内分泌制御におけるアラトスタシンCの機能解明 | 東北学院中学校・高等学校 仙台市宮城野区小鶴字高野123-1 |
| 廣瀬 僚太 | イモ類の苗生産から栽培、加工品開発に関する取り組み | 山形県立村山産業高等学校 山形県村山市楯岡北町1-3-1 |
| 菅野 俊幸 | 地域の研究機関との連携から地元農業の未来を考える | 福島市立渡利中学校 福島県福島市渡利字平内町106 |
| 太田 俊彦 | 学校プールビオトープにおける水生生物調査及び自然保全活動啓発の実施 | 古河市立上大野小学校 茨城県古河市上大野1425 |
| 森 甚二 | 小中学生の仮説設定についての実証的研究 | 坂東市立岩井第二小学校 茨城県坂東市辺田1172-7 |
| 中西 貴裕 | 潰瘍性大腸炎モデルマウスから健康食品の機能性を探る | 山村学園 山村国際高等学校 埼玉県坂戸市千代田1-2-23 |
| 冨永 蔵人 | アゾ化合物の合成とその酸塩基特性について | 市川学園 市川高等学校 千葉県市川市本北方2-38-1 |
| 川島 健治 | 概念形成をめざした物理読み物教材の開発 | 法政大学中学高等学校 東京都三鷹市牟礼4-3-1 |
| 黒田 明穂 | いきもの通信 | 福井県立丹生高等学校 福井県丹生郡越前町内郡41-18-1 |
| 佐藤 慶一 | 一年生アブラナ科植物の多年化の研究 | 山梨県立甲府南高等学校 山梨県甲府市中小河原町222 |
| 大塚美奈子 | L D等通級指導教室利用者の追跡調査 ー予後から小学校・中学校での支援のあり方を検討するー | 上田市立北小学校 長野県上田市中央北3-1-52 |
| 今井 文暁 | 「南宮山」に生息するニホンジカに関する生態学的研究 | 岐阜県立不破高等学校 岐阜県不破郡垂井町宮代1919-1 |
| 金子 誠 | 異なる光波長のLEDを照射した場合の緑藻海ぶどうの生長と光合成色素との関係 | 静岡県立駿河総合高等学校 静岡県静岡市駿河区有東3-4-17 |
| 柳 哲平 | 小学校段階における空間認識能力の育成と天体領域の学習理解度の関係 | 滋賀大学教育学部附属小学校 滋賀県大津市昭和町10-3 |
| 星原 庸平 | ファラデーの「ロウソクの科学」を再現する | 京都府立鴨沂高等学校 京都市上京区相国寺門前町709 |
| 富崎 直志 | 防災・減災教育における心的バイアスをふまえた教材の開発 | 大阪市立堀江小学校 大阪市西区北堀江3-2-16 |

| | | |
|-------|---|--|
| 川村 幸久 | 新任教員の体育授業マネジメント力向上に資する研修プログラムの開発研究 | 大阪市立堀江小学校 大阪市西区北堀江3-2-16 |
| 赤川 峰大 | 数学的な見方・考え方を高次に伸長させる対話的反転授業プログラムの開発 ー集団学習における教師の支援方法に焦点をあててー | 神戸大学附属小学校 兵庫県明石市山下町3-4 |
| 宮寺 良平 | 組み合わせゲーム論および確率的ゲームの研究とアクティブラーニングへの応用 | 関西学院高等部 兵庫県西宮市上ヶ原一番町1-155 |
| 早稲田一嘉 | 高齢者ものづくり力とオープンソース画像解析ソフトウェアを活用する持続可能なデジタル・アナログ混在工作の開発 | 神戸市立工業高等専門学校 兵庫県神戸市西区学園東町8-3 |
| 生田 依子 | 南極の微生物の遺伝子調査を通じた探究活動とその評価 ー生徒の気づき「ヒトは南極へ微生物を持ち込んでいるのではないか？」を生かした探究活動ー | 奈良県立青翔中学校・高等学校 奈良県御所市525 |
| 中 麻子 | バイオテクノロジーを使ったアジマイモの持続可能な苗づくり | 奈良県立磯城野高等学校 奈良県磯城郡田原本町258 |
| 山本 卓也 | 科学者の方略を追体験させることにより、自然の事物・現象を自律的に探究する資質能力の育成 | 倉敷市立新田中学校 岡山県倉敷市新田2674-3 |
| 向田 識弘 | 科学技術の新たな価値を創造・評価する情報科IoTモデル開発授業の実践的研究 | 広島大学附属中・高等学校 広島県広島市南区翠1-1-1 |
| 水石 正幸 | 科学的な見方や考え方を育成するための条件制御実験の教材化 ー小学校第5学年「流水の働き」においてー | 岩国市立東小学校 山口県岩国市元町1-9-32 |
| 立川 崇之 | 高等専門学校における情報科学、サイバーセキュリティの専門教育用教材の開発 | 高知工業高等専門学校 高知県南国市物部乙200-1 |
| 原口 栄一 | 災害資料を教材とした道徳授業の開発 | 鹿児島市立甲東中学校 鹿児島県鹿児島市樋之口町4-38 |
| 永井 秀行 | 高校地学における実験を取り入れたアクティブ・ラーニング授業の実践及び検証 | 沖縄県立コザ高等学校 沖縄県沖縄市照屋5-5-1 |
| 岡本 義雄 | タイの科学高校での英語授業実践を両国の科学教育に生かすための研究開発 ー自然災害が乏しい国での自然災害を軸とした地学教育の展開ー | Kamnoetvidya Science Academy 999 Moo 1 Payupnai, Wangchan, Rayong 21210 Thailand |